



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Przetwarzanie równoległe [N1Inf1>PROW]

Przedmiot

Kierunek studiów
Informatyka

Rok/Semestr
3/5

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
12

Laboratorium
12

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr inż. Rafał Walkowiak
rafal.walkowiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać wiedzę z zakresu organizacji systemów komputerowych, algorytmów i struktur danych, systemów operacyjnych i programowania w języku C.

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z przetwarzania równoległego, w zakresie obejmującym: modele, systemy obliczeniowe, środowiska i języki, problemy i metody ich rozwiązywania. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania zadań z dziedziny przetwarzania i optymalizacji przetwarzania w równoległym systemie obliczeniowym, porównywania efektywności przetwarzania równoległego realizowanego przy zastosowaniu różnych środowisk i sprzętu. Rozwijanie u studentów świadomości potrzeby wykorzystania, zrozumienia zasad działania i umiejętności korzystania z narzędzi pozwalających na ocenę efektywności przetwarzania w równoległych systemach przetwarzających.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie równoległych systemów komputerowych, algorytmów przetwarzania równoległego, ich złożoności oraz paradygmatów

programowania równoległego.

2. Student ma wiedzę o kierunkach rozwoju architektur równoległych systemów komputerowych.

3. Student zna metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań informatycznych z zakresu programowania równoległego.

Umiejętności:

1. Student potrafi właściwie zaplanować oraz wykonać eksperymenty oceny efektywności przetwarzania równoległego, dokonać interpretacji rezultatów oraz poprawnie wyciągnąć płynące z nich wnioski.

2. Student potrafi rozwiązując zadania z dziedziny przetwarzania równoległego zastosować odpowiednie metody eksperymentalne.

3. Student posiada umiejętność formułowania algorytmów równoległych i ich implementacji w środowisku OpenMP oraz CUDA.

4. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie realizując projekty i badania nad implementacją i oceną efektywności algorytmów równoległych.

Kompetencje społeczne:

1. Student rozumie konieczność poszerzania wiedzy i umiejętności wynikającą z postępu technologicznego w dziedzinie sprzętu przetwarzania równoległego.

2. Student ma świadomość znaczenia wiedzy w informatycznej (w zakresie sprzętu i oprogramowania) w rozwiązywaniu problemów z dziedziny optymalizacji przetwarzania równoległego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Sprawdzanie założonych efektów kształcenia w zakresie laboratorium realizowane jest przez:

- dyskusję na zajęciach wyników uzyskanych na ramach realizacji zadania laboratoryjnego
- obronę na zajęciach przez studentów sprawozdań z realizacji zadania projektowego (wymagane jest zrozumienie zagadnień opisanych w sprawozdaniu),
- ocenę przez prowadzącego sprawozdania z projektu laboratoryjnego.

Ocena zrozumienia i umiejętności praktycznego zastosowania zagadnień prezentowanych na wykładach jest realizowana w formie egzaminu stacjonarnego z pytaniami problemowymi polegającymi (przykładowo) na:

- analizie opisanej sytuacji występującej w systemie równoległym,
- sprawdzeniu poprawności i potencjalnej efektywności przetwarzania podanego kodu,
- zaproponowaniu kodu w OpenMP lub CUDA obrazującego wymagany sposób przetwarzania danych ,
- obliczenia miar efektywności przetwarzania równoległego dla opisanej sytuacji,
- wyjaśnieniu pojęć z zakresu przedmiotu przedstawionych na wykładach lub w materiałach pomocniczych przeznaczonych do pracy samodzielnej.

Przykładowe zadania z lat ubiegłych są udostępniane studentom, a poprawne rozwiązania zadań są prezentowane podczas konsultacji studentom przedstawiającym swoje rozwiązania zadań.

Treści programowe

Program przedmiotu obejmuje zagadnienia spójności danych współdzielonych powielonych w pamięci, lokalności przestrzennej i czasowej dostępu do danych, oceny efektywności systemów i algorytmów równoległych, algorytmów równoległych i środowisk przetwarzania równoległego opartego na pamięci współdzielonej - OpenMP, CUDA.

Tematyka zajęć

Tematyka zajęć dotyczy następujących zagadnień:

- klasyfikacje i przykłady systemów równoległych (wielordzeniowe CPU, GPU),
- pamięć podręczna i problem spójności pamięci podręcznej w systemach wieloprocesorowych,
- znaczenie lokalności przestrzennej i czasowej w efektywności przetwarzania i przetwarzania równoległego (uwzględnienie poziomów pamięci systemu podręcznej i pamięci wirtualnej)
- podstawy oceny efektywności systemów i algorytmów równoległych - skalowalność, prawa Amdahla i Gustafsona
- przykładowe środowiska przetwarzania równoległego - OpenMP, CUDA,
- przykładowe proste algorytmy równoległe (sortowanie, znajdowanie maksimum, przetwarzanie macierzy, znajdowanie liczb pierwszych).

W ramach laboratorium studenci:

- poznają praktycznie środowisko OpenMP realizując zadania dotyczące sposobów współdzielenia danych w prostym kodzie równoległym i przydziału zadań do rdzeni procesora, oceniają jakość przetwarzania równoległego;
- dla zadanego zagadnienia studenci przygotowują wersje kodu aplikacji równoległej dla komputera z procesorem wielordzeniowym, testują poprawność obliczeń, oceniają i porównują efektywność wersji kodu i analizują kluczowe dla efektywności zdarzenia procesora; na potrzeby realizacji zadania studenci poznają zasady oceny efektywności przetwarzania i program oceniający przetwarzanie na poziomie zdarzeń procesora;
- poznają praktycznie zasady wykorzystania kart graficznych dla obliczeń równoległych; analizowane zadania dotyczą optymalizacji konfiguracji kodu, optymalizacji dostępu do pamięci i unikaniu rozbieżności kodu.

Cześć wymienionych wyżej treści programowych realizowana jest w ramach pracy własnej studenta.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja ilustrowana przykładami wyjaśnianymi na tablicy, rozwiązywanie zadań praktycznych.
Zajęcia laboratoryjne: prezentacja działania, konfiguracji i wykorzystania środowisk i narzędzi, przygotowanie przez studentów kodu dla rozwiązania w sposób równoległy określonych zadań, przeprowadzanie eksperymentów obliczeniowych, ocena poprawności obliczeń i omawianie wyników prac nad przygotowanym przez studentów kodem.

Literatura

Podstawowa

1. Wprowadzenie do obliczeń równoległych, Z. Czech, PWN, Warszawa, 2013.
2. Cuda w przykładach: wprowadzenie do ogólnego programowania procesorów GPU, J.Sanders, E.Kandrot, Helion, 2012.
3. Introduction to Parallel Computing, A.Grama, A.Gupta, G.Karypis, V.Kumar, Addison Wesley, 2003

Uzupełniająca

Specyfikacje i podręczniki do OpenMP, CUDA..

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	26	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	49	2,00